

Program realizacji doradztwa zawodowego
w Szkole Podstawowej im. Konstytucji 3 Maja w Śmiglu
na rok szkolny 2025 – 2026

CZĘŚĆ I

1. Postawy prawne
2. Cel główny

CZĘŚĆ II

1. Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026

CZĘŚĆ III

1. Monitoring i ewaluacja

CZĘŚĆ I

1. Program przygotowany w oparciu o założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, w oparciu o treści programowe zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 w sprawie doradztwa zawodowego.

2. Cel główny

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

CZĘŚĆ II

Program określa:

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
 - tematykę działań,
 - klasy, których dotyczą działania,
 - metody i formy realizacji,
 - terminy realizacji,
 - osoby odpowiedzialne.
2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego z uwzględnieniem potrzeb uczniów i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.

CZĘŚĆ III

Monitoring i ewaluacja programu

Za monitoring programu odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy w szkole, który na bieżąco monitoruje realizację działań i prowadzi rejestr uwag co do ich realizacji. Ewaluacja prowadzona jest przez wyznaczony zespół w składzie: wychowawcy klas 1-8 szkoły podstawowej oraz doradca zawodowy. Przyjęte metody: analiza dokumentacji. Ewaluacja jest prowadzona co roku.

Załącznik nr 1.

Program realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów klas 1-3.

Załącznik nr 1.1

Tematy zajęć dla uczniów klasy I z doradztwa zawodowego.

Załącznik nr 1.2

Tematy zajęć dla uczniów klasy II z doradztwa zawodowego.

Załącznik nr 1.3

Tematy zajęć dla uczniów klasy III z doradztwa zawodowego.

Załącznik nr 2.

Program realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów klas 4-6.

Załącznik nr 2.1

Tematy zajęć dla uczniów klasy IV z doradztwa zawodowego.

Załącznik nr 2.2

Tematy zajęć dla uczniów klasy V z doradztwa zawodowego.

Załącznik nr 2.3

Tematy zajęć dla uczniów klasy VI z doradztwa zawodowego.

Załącznik nr 3.

Program realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7-8.

Załącznik nr 3.1

Tematy zajęć dla uczniów klasy VII z doradztwa zawodowego.

Załącznik nr 3.2

Tematy zajęć dla uczniów klasy VIII z doradztwa zawodowego.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I-III szkół podstawowych

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

	Obszar/ moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty/ cele	Metody i formy pracy
1	OB4	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego	Koordynator doradztwa zawodowego	Rada Pedagogiczna	Wrzesień 2025	Grono pedagogiczne zna PRDZ	Rada
2	OB4	Zapoznanie Rodziców z Programem realizacji doradztwa zawodowego	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Rodzice uczniów klas 1-3	Wrzesień 2025	Rodzice znają PRDZ	Zebranie dla rodzicami
3	OB2+OB4	Udostępnienie scenariuszy	Doradca zawodowy	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok szkolny	Baza scenariuszy	Wymiana doświadczeń
4	OB3/ moduł 2	Miasteczko zawodów – zajęcia z uczniami	Doradca zawodowy	Uczniowie klas 2 i 3 (min. po 1 klasie)	Cały rok szkolny	Zapoznanie uczniów z min. 10 różnymi zawodami	Zajęcia grupowe – warsztaty
5	OB3 + OB4/ moduł 3 i 4	Mali odkrywcy świata zawodów	Doradca zawodowy	Uczniowie klas 1-3	II półrocze	Zachęcenie uczniów do wyobrażenia swojej przyszłości	Zajęcia grupowe – piknik zawodoznawczy

6	OB1+OB3+OB4/ moduł 1,2,3,4	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego, zajęcia dodatkowe	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas 1-3	Cały rok szkolny	-zachęcenie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań - zapoznanie uczniów z różnorodnymi zawodami, - zachęcenie uczniów do wyobrażania swojej przyszłości,	Zajęcia w klasach
7	OB4/ moduł 3	Udział w wyborach samorządu uczniowskiego, udział w głosowaniu w Szkolnym Funduszu Społecznym	Doradca zawodowy, Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas 1-3	Cały rok szkolny	Zapoznanie uczniów z edukacją obywatelską, zasadami wyborów oraz głosowania	Wybory, akcje wyborcze
8	OB2 +OB4	Czwarta klasa brzmi dumnie – warsztaty dla rodziców	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej – klasy 3	Rodzice uczniów klas 3	Maj 2026	Przedstawienie rodzicom zmian jakie czekają uczniów w klasie 4	Spotkanie informacyjne
9	OB1	Dokonanie ewaluacji programu realizacji doradztwa zawodowego	Koordynator doradztwa zawodowego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	---	Czerwiec 2026	Wyciągnięcie wniosków dotyczących programu realizacji doradztwa na kolejny rok szkolny	Analiza programu w odniesieniu do wskaźników

Objaśnienia dla tabeli:

Obszary działań doradczych		Moduły treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego	
OB1	Diagnozowanie zapotrzebowania rodziców i uczniów	M1	Poznanie siebie
OB2	Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych	M2	Świat zawodów
OB3	Prowadzenie różnorodnych zajęć doradczych dla uczniów	M3	Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie
OB4	Współpraca z innymi nauczycielami, rodzicami i instytucjami	M4	Planowanie własnego rozwoju

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI szkół podstawowych

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

	Obszar/ moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty/ cele	Metody i formy pracy
1	OB4	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego	Koordynator doradztwa zawodowego	Rada Pedagogiczna	Wrzesień 2025	Grono pedagogiczne zna PRDZ	Rada
2	OB4	Zapoznanie Rodziców z Programem realizacji doradztwa zawodowego	Wychowawcy	Rodzice uczniów klas 4-6	Wrzesień 2025	Rodzice znają PRDZ	Zebranie dla rodzicami
3	OB2+OB4	Udostępnienie wychowawcom scenariuszy z zakresu doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy Psycholog	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Baza scenariuszy dla każdej klasy	Wymiana doświadczeń
4	OB1+OB3+OB4/ moduł 1,2,3,4	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową)	Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie klas 4-6	Cały rok szkolny	Uwzględnienie tematyki doradztwa zawodowego min. 2 x na rok na każdym przedmiocie	Zajęcia przedmiotowe
5	OB3/ moduł 1,3	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania	Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie klas 4-6	Cały rok szkolny	Organizacja i prowadzenie kółek zainteresowań	Koła zainteresowań
6	OB3 + OB4/ moduł 3 i 4	Zawodowa Liga Klas	Doradca zawodowy	Uczniowie klas 4-6	II półrocze	Zachęcenie uczniów do wyobrażenia swojej przyszłości - zachęcenie uczniów do	Gra zawodoznawcza

						rozwijania swoich zainteresowań - zapoznanie uczniów z różnorodnymi zawodami,	
7	OB1 +2+4	Indywidualne porady i konsultacje	Doradca zawodowy /pedagog/ psycholog	Rodzice i uczniowie wg potrzeb	Cały rok szkolny	Dostępność doradcy zawodowego, pedagoga i psychologa	Indywidualne konsultacje i porady
8	OB4/ moduł 3	Udział w wyborach samorządu uczniowskiego, udział w głosowaniu w Szkolnym Funduszu Społecznym	Doradca zawodowy, Nauczyciele wychowawcy	Uczniowie klas 4-6	Cały rok szkolny	Zapoznanie uczniów z edukacją obywatelską, zasadami wyborów oraz głosowania	Wybory, akcje wyborcze
9	OB1	Dokonanie ewaluacji programu realizacji doradztwa zawodowego	Koordynator doradztwa zawodowego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	---	Czerwiec 2025	Wyciągnięcie wniosków dotyczących programu realizacji doradztwa na kolejny rok szkolny	Analiza programu w odniesieniu do wskaźników

Objaśnienia dla tabeli:

Obszary działań doradczych		Moduły treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego	
OB1	Diagnozowanie zapotrzebowania rodziców i uczniów	M1	Poznanie siebie
OB2	Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych	M2	Świat zawodów
OB3	Prowadzenie różnorodnych zajęć doradczych dla uczniów	M3	Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie
OB4	Współpraca z innymi nauczycielami, rodzicami i instytucjami	M4	Planowanie własnego rozwoju

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji;
- 2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

	Obszar/ moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty/ cele	Metody i formy pracy
1	OB4	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego	Koordynator doradztwa zawodowego	Rada Pedagogiczna	Wrzesień 2025	Grono pedagogiczne zna PRDZ	Rada
2	OB4	Zapoznanie Rodziców z Programem realizacji doradztwa zawodowego	Wychowawcy	Rodzice uczniów klas VII - VIII	Wrzesień 2025	Rodzice znają PRDZ	Zebranie dla rodzicami
3	OB2+OB4/ moduł 2	Udostępnienie wychowawcom klas materiałów, scenariuszy z zakresu doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy Psycholog	Wychowawcy klas	Na bieżąco	Udostępnianie nauczycielom zasobów z obszaru doradztwa zawodowego, wspieranie nauczycieli w realizacji doradztwa zawodowego	Wymiana doświadczeń
4	OB1+OB3+OB4/ moduł 1,2,3,4	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową)	Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie klas 7 -8	Cały rok szkolny	Uwzględnienie tematyki doradztwa zawodowego min. 2 x na rok na każdym przedmiocie	Zajęcia przedmiotowe
5	OB3 +OB4/ moduły 1,2,3,4	Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy	Uczniowie klas 7 i 8 (10 godzin zajęć dla każdej klasy)	Cały rok szkolny	Realizacja zajęć w wymiarze zgodnym z rozporządzeniem, przedstawienie treści programowych zgodnie z rozporządzeniem	Zajęcia grupowe prowadzone metodą warsztatową

6	OB3/ moduł 1,3	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania	Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie klas 7-8	Cały rok szkolny	Organizacja i prowadzenie kółek zainteresowań	Koła zainteresowań
7	OB3 + OB4	Gra terenowa STARTUJEMY ZAWODOWO	Doradca zawodowy	2 zespoły 5 - osobowe z klas VII / 2 zespoły 5- osobowe z klas VIII	Wrzesień / październik 2025	Promocja szkolnictwa zawodowego	Gra terenowa
8	OB3 + OB4/ moduł 2,3 , 4	Planuj, odkrywaj, działaj!	Doradca zawodowy	Uczniowie klas 7 - 8	Cały rok	- zachęcenie uczniów do wyobrażenia swojej przyszłości, do rozwijania swoich zainteresowań - rozwój kompetencji miękkich, - zapoznanie uczniów z różnorodnymi zawodami, - zachęcenie do aktywności społecznej i obywatelskiej - współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ	Warsztaty, spotkania, projekty edukacyjne
9	OB1 +2+4	Indywidualne porady i konsultacje	Doradca zawodowy /pedagog/ psycholog	Rodzice i uczniowie wg potrzeb	Cały rok szkolny	- dostępność doradcy zawodowego, pedagoga i psychologa , - współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ - pomoc uczniom w określeniu potencjału	Indywidualne konsultacje i porady

						edukacyjno – zawodowego, pomoc uczniom klas 8 w przygotowaniu dokumentów rekrutacyjnych do szkół programowo wyższych, - inicjowanie kontaktów z rodzicami	
10	OB4 / moduł 3,4	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych oraz absolwentami szkoły	Doradca zawodowy	Uczniowie klas 8	II półrocze	Zapoznanie uczniów z ofertą szkół programowych wyższych, prezentacja ścieżki rozwoju edukacyjno – zawodowej	Spotkania grupowe
11	OB2 + 3/ Moduły 2, 3	Baza informacji w zakresie edukacji i rynku pracy	Doradca zawodowy	Uczniowie, rodzice i nauczyciele – wg potrzeb	Cały rok szkolny	Udostępnienie materiałów informacyjnych	Gromadzenie i udostępnianie materiałów dotyczących wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej/ zawodowej
12	OB4/ moduł 3	Udział w wyborach samorządu uczniowskiego, udział w głosowaniu w Funduszu Szkolnym	Doradca zawodowy, Nauczyciele wychowawcy	Uczniowie klas 7 - 8	Cały rok szkolny	- zapoznanie uczniów z edukacją obywatelską, zasadami wyborów oraz głosowania,	Wybory, akcje wyborcze

						- współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ	
13		Szkoła zaangażowana -młodzież odpowiedzialna	Doradca zawodowy	Uczniowie klas 7 i 8	Wrzesień – listopad 2025	-rozwijanie u uczniów świadomości na temat praw człowieka w ujęciu globalnym, - kształtowanie podstaw odpowiedzialności, empatii, zaangażowania społecznego i obywatelskiego - rozwój umiejętności miękkich	Udział w projekcie
12	OB2 , OB3	Omówienie procedur egzaminu ósmoklasisty	Wychowawcy klas	Uczniowie klas 8	II półrocze	Zapoznanie uczniów z procedurami egzaminu	Zajęcia w klasach
13	OB2 , OB4	Omówienie procedur egzaminu ósmoklasisty	Wychowawcy klas	Rodzice uczniów klas 8	II półrocze	Zapoznanie rodziców z procedurami egzaminu	Informacja przekazana podczas zebrania
14	OB1+3	Zajęcia dla uczniów – określić stres na egzaminie	psycholog	Uczniowie klas 8	II półrocze	Przekazanie kompetencji radzenia sobie ze stresem wszystkim uczniom klas VIII	Warsztat
15	OB1	Dokonanie ewaluacji programu realizacji doradztwa zawodowego	Koordinator doradztwa zawodowego, nauczyciele	---	Czerwiec 2025	Wyciągnięcie wniosków dotyczących programu realizacji	Analiza programu w odniesieniu do wskaźników

			edukacji wczesnoszkolnej			doradztwa na kolejny rok szkolny	
--	--	--	-----------------------------	--	--	-------------------------------------	--

Objaśnienia dla tabeli:

Obszary działań doradczych		Moduły treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego	
OB1	Diagnozowanie zapotrzebowania rodziców i uczniów	M1	Poznanie siebie
OB2	Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych	M2	Świat zawodów
OB3	Prowadzenie różnorodnych zajęć doradczych dla uczniów	M3	Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie
OB4	Współpraca z innymi nauczycielami, rodzicami i instytucjami	M4	Planowanie własnego rozwoju

Niniejszy program jest programem otwartym.

Program opracowała: Izabella Szablewska

nauczyciel doradca zawodowy